

Op weg naar
pASSend onderwijs voor leerlingen
met autisme

anny hermans-franssen
2009

Op weg naar volwassenheid

- Communiceren
- In staat zijn tot sociale omgang
- Binnen een gemeenschap leven met een zekere zelfstandigheid
- Deelnemen aan werkgelegenheid
- Beschikbare tijd zinvol besteden

Peeters, 1987

Leerling met autisme

- Cognitieve stijl
fragmentarisch, concreet, prikkelgevoelig, star
- Gedrag
planning, concentratie, sociale aanpassing

Onderwijsbehoeften leerling met
autisme

- Veiligheid
- Voorspelbaarheid
- Cognitieve uitdaging
- Ondersteuning

Model Onderwijsleersituatie
Autisme

Hermans-Franssen 2005

- De leerling met autisme
- Krachtige leeromgeving
- Rol van de docent

De leerling met autisme

Hermans-Franssen 2005

- Problemen met
waarneming aandacht geheugen
- Specifieke cognitieve stijl
problemen met integratie en flexibiliteit
- Specifieke leerproblemen
begrip strategiegebruik motivatie

Krachtige leeromgeving

Hermans-Franssen 2005

Context

kleine groep

Inhoud

begrippen
strategiegebruik

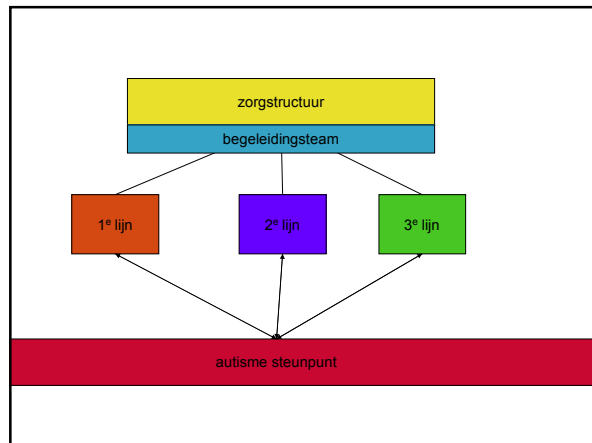
Methode

directe instructie
model-leren

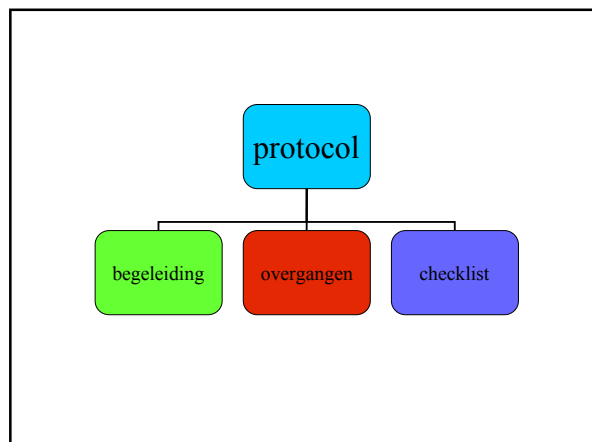
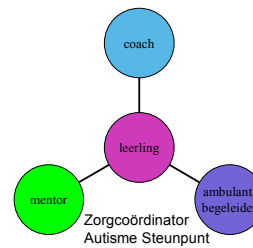
Rol van de docent

Hermans-Franssen 2005

- Kennis
 - autisme
 - leerprocessen
- Rol van de docent
 - differentiatiecapaciteit
- Vaardigheden
 - klassenmanagement
 - instructie
 - interactie



Begeleidingsteam



Begeleidingsprotocol Autisme in Voortgezet Onderwijs

- Dr. A.M.E. Hermans-Franssen (2008).
anny@autismesteunpuntmiddenbrabant.nl
- bestellen: SWV VO Midden-Brabant:
mfouchier@onderwijsgroeptilburg.nl
- downloaden via:
www.samenwerkingsverbandvomb.nl
doorlinken naar downloads
dan naar documenten