

## Lezen wat er (niet) staat ...

autisme en onderwijs in leesbegrip

anny hermans-franssen  
2009

## Ontluikende geletterdheid

- Woordenschat
- Luisterbegrip
- Interactie
- Betekenis

anny hermans-franssen, 2009

2

## Ontwikkeling geletterdheid bij autisme

- Taalontwikkeling: later en/of afwijkend
- Gericht op voorwerpen, minder op mensen
- Minder interactie
- Minder kennis over de wereld
- Moeite met generalisatie (regels ontdekken)

anny hermans-franssen, 2009

3

## Taalprofiel autisme

- Grillig profiel van vaardigheden
- Taalbegrip beperkt in relatie tot taalproductie
- Taalbegrip beperkt in relatie tot intellectueel niveau

anny hermans-franssen, 2009

4

## Leesproblemen autisme

- cognitief probleem
  - leesbegrip:
    - context
    - verplaatsen in andere gedachtenwereld
- metacognitief probleem
  - leesgedrag
- motivatie
  - interesse
  - competentiebesef

anny hermans-franssen, 2009

5

## Uitgangspunten autisme en onderwijs in leesbegrip

- Basisstrategieën (betekenis, leesgedrag)
- Lesdoelen zijn beperkt en functioneel
- Kleine groep (interactie)
- Technisch leesniveau opzettelijk lager
- Coherente tekststructuur
- Directe instructiemodel
- Visualiseren
- Beloning

anny hermans-franssen, 2009

6

## Model onderwijsleersituatie autisme

- De leerling met autisme
- Krachtige leeromgeving
- Rol van de leerkracht

anny hermans-franssen, 2009

7

## De leerling met autisme

- Problemen met  
waarneming aandacht geheugen
- Specifieke cognitieve stijl  
problemen met integratie en flexibiliteit
- Specifieke leerproblemen met lezen  
begrip strategiegebruik motivatie

anny hermans-franssen, 2009

8

## Krachtige leeromgeving

### Context

kleine groep

### Inhoud

begrippen  
strategiegebruik

### Methode

directe instructie  
model-leren

anny hermans-franssen, 2009

9

## Rol van de leerkracht

- Kennis  
autisme  
leesprocessen
- Rol van de leerkracht  
differentiatiecapaciteit
- Vaardigheden  
klassenmanagement  
instructie  
interactie

anny hermans-franssen, 2009

10

## Aanbevelingen

- Verdiep je in de stoornis ASS
- Verdiep je in leesprocessen
- Verdiep je in instructiemethoden
- Economisch principe: wat is goed voor alle leerlingen
- Koester hoge verwachtingen
- Word een strategisch lezer

anny hermans-franssen, 2009

11

## Informatie

- [anny@autismesteunpuntmiddenbrabant.nl](mailto:anny@autismesteunpuntmiddenbrabant.nl)
- [ahermans@som-net.nl](mailto:ahermans@som-net.nl)

anny hermans-franssen, 2009

12